

**Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА  
по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

**Канск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профилактика терроризма и экстремизма разработана на основе Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года Министерства образования и науки РФ (2015г.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования за счет часов, определенных на вариативную часть, и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014г. № 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».  
Разработчик: преподаватель Малышева Е.Н.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МК гуманитарного цикла  
Протокол № 5 от «11» апреля 2023 г.  
Председатель М. - О.С. Мельникова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О. А. Рейнгардт  
«11» апреля 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа рассматривает обучающихся как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

В основу программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных дисциплин: истории, обществознания, информатики и т.д. В большинстве формулировок названий модулей программа коррелирует с ключевыми задачами в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в Российской Федерации, содержащимися в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 - 2018 гг. Программа направлена, прежде всего, на выработку иммунитета у обучающихся к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации.

Содержание учебной дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, толерантности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

При отборе содержания учебной дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к феномену терроризма, позволяющий показать всю сложность и многомерность явления, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам феномена терроризма;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ

общеисторических тенденций и специфики развития терроризма в отдельных странах;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы, формирование собственной позиции при оценке ключевых историко-политических проблем.

Рабочая программа предназначена для реализации в группах четвёртого курса на базе основного общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Профилактика терроризма и экстремизма входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

<b>Предшествующие дисциплины и МДК</b>	<b>Сопутствующие дисциплины и МДК</b>	<b>Последующие дисциплины и МДК</b>
История Русский язык и культура речи Социальная психология	Основы философии	

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- содержание основных понятий безопасности;  
- представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;

- природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких, как экстремизм и терроризм;

- сущность таких дефиниций, как «терроризм» и «идеология терроризма», «молодежный экстремизм», «патриотизм», «толерантность»;

- понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактику ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- уметь ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- владеть навыками бесконфликтного поведения, гармонизации межличностных отношений.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часа, из них:  
 практические занятия - 16 часов,  
 теоретические занятия – 16 часов;  
 самостоятельной работы студента - 16 часов.

#### **1.5. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	содержание основных понятий безопасности; сущность таких дефиниций, как «терроризм»; зная разновидности терроризма, факторы его	Раздел 1. Понятие терроризма, концепции его возникновения, формы проявления.	2	Письмо – запрос

	возникновения, уметь их выявлять.			
2.	<p>содержание основных понятий безопасности; природа возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких, как экстремизм и терроризм; понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния.</p> <p>владеть основами анализа основных видов терроризма; уметь ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»; владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	Раздел 2. Сущность современного терроризма, его идеология, типология и крайняя общественная опасность.	16	Письмо – запрос
3.	<p>представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; профилактика ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p> <p>зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять; уметь ориентироваться в главных аспектах</p>	Раздел 3. Формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России.	7	Письмо – запрос

	проблемы «молодежного экстремизма».			
4.	содержание основных понятий информационной безопасности. уметь противостоять идеологии терроризма в сети Интернет.	Раздел 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.	5	Письмо – запрос
5.	содержание основных понятий безопасности, понятий «патриотизм», «толерантность». владеть навыками бесконфликтного поведения, гармонизации межличностных отношений.	Раздел 5. Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	2	Письмо – запрос
			32	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка докладов	7
написание сочинения	3
подготовка рефератов	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профилактика терроризма и экстремизма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды форм. компетенций
<b>Раздел 1. Понятие терроризма, концепции его возникновения, формы проявления</b>		<b>4</b>		
<p>В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий безопасности; сущность таких дефиниций, как «терроризм» и «идеология терроризма».</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять;</li> <li>- владеть основами анализа основных видов терроризма.</li> </ul>				
Тема 1.1 Понятие терроризма	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).</li> <li>2. Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX - начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.</li> </ol>	2	1	ОК 1,4,6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов по теме: «Возникновение терроризма в России», «Истоки возникновения терроризма».</li> </ol>	2		ОК 1,4,6
<b>Раздел 2. Сущность современного терроризма, его идеология, типология и крайняя общественная опасность</b>		<b>21</b>		
<p>В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий безопасности;</li> <li>- природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких, как экстремизм и терроризм;</li> <li>- понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять;</li> </ul>				

		- владеть основами анализа основных видов терроризма; - уметь ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»; - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.			
		<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность современного терроризма.	2	2	ОК 1,4,6
		<b>Практические занятия:</b> 1. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма.	2	3	ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме: «Почему терроризм является опасным явлением?».	1		ОК 1,4,6
		<b>Практические занятия:</b> 1. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Международное сотрудничество и стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.	2	2	ОК 1,4,6
		<b>Практические занятия:</b> 1. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	2	3	ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме: «Мой вклад в борьбу с терроризмом».	1	2	ОК 1,4,6
Тема Идеологическое влияние террористических сообществ на гражданское население	2.1	Содержание учебного материала: 1. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. 2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. 3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. 4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.	2	2	ОК 1,4,6
		<b>Практические занятия:</b> 1. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	2	2	ОК 1,4,6

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: «Социально-психологическая характеристика террористов», «Терроризм как форма отклоняющегося поведения», «Белый» и «красный» террор в России».	2		ОК 1,4,6
Тема 2.2 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	1. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». 2. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». 3. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». 4. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	2	2	ОК 1,4,6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность понятия «национальная безопасность».	2	3	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме: «Что такое толерантность?».	1		ОК 1,4,6
<b>Раздел 3. Формирование антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России</b>		<b>11</b>		
<p>В результате освоения раздела учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий безопасности;</li> <li>- представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;</li> <li>- понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактику ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</li> <li>- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять;</li> <li>- владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>- уметь ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»;</li> <li>- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.</li> </ul>				

Тема Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	3.1	Содержание учебного материала: 1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. 2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. 3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.	2	2	ОК 1,4,6
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Молодежный экстремизм», «Террористы-смертники».	2		ОК 1,4,6
Тема Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	3.2	Содержание учебного материала: 1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. 2. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.	3	2	ОК 1,4,6
		<b>Практические занятия:</b> 1. Сущность понятия «общественная безопасность».	2	3	ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Правила поведения при террористическом акте», «Причины возникновения терроризма».	2		
<b>Раздел 4. Информационное противодействие идеологии терроризма</b>			7		
В результате освоения раздела учебной дисциплины обучающийся должен знать: - содержание основных понятий информационной безопасности; - представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; - понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактику ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</li> <li>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</li> <li>- зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять;</li> <li>- владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>- уметь ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»;</li> <li>- уметь противостоять идеологии терроризма в сети Интернет;</li> <li>- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.</li> </ul>				
<p>Тема 4.1 Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. 2. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. 3. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. 4. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения. 5. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. 6. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.</p>	3	2	ОК 1,4,6
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.</p>	2	3	ОК 6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: «Терроризм в России 19 века», «Кибертерроризм».</p>	2		ОК 1,4,6
<p><b>Раздел 5. Воспитание патриотизма как фактора профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма</b></p>		5		
<p>В результате освоения раздела учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий безопасности, понятий «патриотизм», «толерантность»;</li> <li>- представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;</li> <li>- понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и</li> </ul>				

<p>межрелигиозного противостояния, а также профилактику ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>- зная разновидности терроризма, факторы его возникновения, уметь их выявлять;</p> <p>- владеть основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>- уметь ориентироваться в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»;</p> <p>- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>- владеть навыками бесконфликтного поведения, гармонизации межличностных отношений.</p>				
<p>Тема 5.1 Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.</li> <li>2. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.</li> <li>3. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся.</li> <li>4. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи).</li> <li>5. Методы воспитания толерантности у обучающихся.</li> </ol>	1	2	ОК 1,4,6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов по темам «Глобализация: единство мира или путь возникновения терроризма?», «Почему нужно быть толерантным?», «Чем опасен молодежный экстремизм?».</li> </ol>	3		ОК 1,4,6
<p>Тема 5.2 Заключительное занятие</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дифференцированного зачета</li> </ol>	1	3	ОК 1,4,6
<p><b>Всего:</b></p>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 25 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкаф для учебников.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

##### **Основные источники:**

1. Малышева, Е.Н. Учебно-методическое пособие для изучения курса «Профилактика терроризма и экстремизма» (для профессий и специальностей СПО).- Канск, 2019.- 49с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аникина, Т.А., Крылова, А.В., Гиззатуллин, А.Р., Зверев А.А., Зефилов, Т.Л. Предотвращение террористических угроз среди населения / Т.А. Аникина, А.В. Крылова, А.Р. Гиззатуллин, А.А. Зверев, Т.Л. Зефилов - Казань, 2016. - 101с.

2. Артамонова, Е.Г., Калинина, Н.В., Ефимова, О.И., Салахова, В.Б. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав интересов детей», 2018. - 32с.

3. Калинина, Н.В. Организация совместной деятельности педагогов с родителями по профилактике интернет-рисков и угроз среди детей и подростков. - М.: ФГБНУ, 2018.-8с.

4. Кафтан, В.В., Путятин, В.Д. Исторические корни и эволюция терроризма.- Новосибирск, 2016.-27с.

5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665).

6. Малышева, Е.Н. Феномен современного терроризма: социально-философский анализ. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. - Красноярск, 2011.-23с.

7. Противодействие распространению экстремизма в молодежной среде: диалог общества и государства: Материалы круглого стола (3 марта 2016 г.).- Чита: ЧИ ФГБОУ ВО БГУ, - 2016.- 44с.

8. Профилактика и противодействие терроризму: исторические, политические, психологические, правовые аспекты: учебное пособие / Е.Г.

Воронцова, Н.В. Савчук, А.И. Сорокина, Б.Ф. Чет; под ред. Н.В. Савчук. - Ангарск: Изд-во АНГТУ, 2017. - 220с.

9. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы / Методическое пособие / Авторы-составители: П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, А.Г. Штейнбух. - М: Кредо, 2018. - 76с.

10. Современные системы безопасности - антитеррор // Материалы конгрессной части XI специализированного форума (27-28 мая 2015 г.). - Красноярск, 2015.- 228с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм>
2. <http://fb.ru/article/149175/terrorist-eto-terroristy-i-smertniki-zakon-o-protivodeystvii-terrorizmu>
3. <http://www.krugosvet.ru/node/39844>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>		
выявление разновидностей, факторов возникновения терроризма;	ОК 6 ОК 4	собеседование, реферат, доклад
владение основами анализа основных видов терроризма;	ОК 6 ОК 1	собеседование, реферат, доклад
ориентация в главных аспектах проблемы «молодежного экстремизма»; владение основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.	ОК 4 ОК 6 ОК 1	письменная работа, реферат, доклад, собеседование.
<b>знания:</b>		
содержание основных понятий безопасности; представлять, из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких, как экстремизм и терроризм;	ОК 4 ОК 1 ОК 6	собеседование, тест, доклад, реферат
сущность таких дефиниций, как «терроризм»; и «идеология терроризма», «молодежный экстремизм»;	ОК 4 ОК 1 ОК 6 ОК 8	собеседование, тест, письменная работа
понятие «социальные конфликты» и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактику ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	ОК 4 ОК 1 ОК 6	устный опрос, выполнение упражнений, доклад, реферат, письменная работа.

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕН  
методической комиссией  
гуманитарного цикла  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ О.С. Мельникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ О. А. Рейнгардт  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета  
по дисциплине ОГСЭ.07 Профилактика терроризма и экстремизма**

**Канск, 2023г.**

1. Понятие терроризма и террористического акта.
2. Предыстория терроризма.
3. Общая характеристика современного терроризма.
4. Виды терроризма.
5. Средства террористической деятельности.
6. Кибертерроризм и его характеристика.
7. Международное сотрудничество и стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
8. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
9. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.
10. Понятие экстремизма и его характеристика.
11. Террористы-смертники и причины их появления.
12. Молодежный экстремизм.
13. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
14. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
16. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.
17. Стратегии национальной и общественной безопасности Российской Федерации.
18. Правила поведения при террористическом акте.
19. Уровни террористической угрозы и их характеристика.
20. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как противодействие терроризму и экстремизму.
21. Патриотизм как фактор противодействия терроризму.
22. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.
23. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.